

Estimer et mesurer les dimensions d'un objet



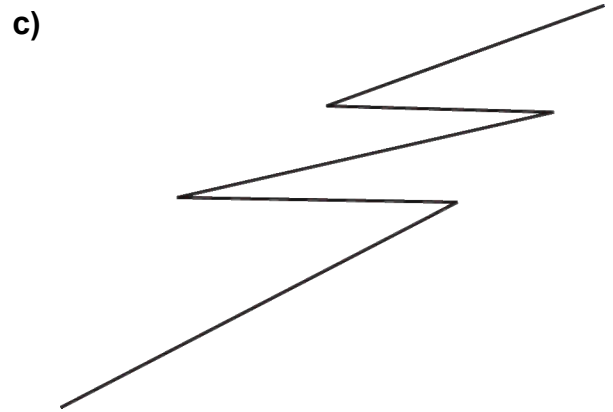
1 Associe chaque objet à l'unité de mesure qui lui convient le mieux.

- | | | |
|--|---|------|
| a) L'épaisseur d'une pièce de 10 ¢ | • | • km |
| b) La distance séparant deux villes | • | • m |
| c) La largeur de ta maison | • | • cm |
| d) La longueur d'un téléphone cellulaire | • | • mm |

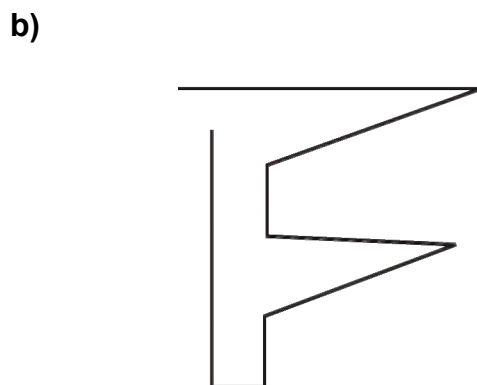
2 Estime la longueur des figures suivantes au centimètre près. Ensuite, mesure leur longueur au dixième de centimètre près.



Estimation : _____ cm
Mesure : _____ cm



Estimation : _____ cm
Mesure : _____ cm



Estimation : _____ cm
Mesure : _____ cm



3 À l'aide du tableau, transforme les unités de mesure de longueur suivantes.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Mesures équivalentes
a) 2,546 m								= _____ mm
b) 143 dm								= _____ m
c) 76,891 m								= _____ cm
d) 23 078 dm								= _____ km
e) 6582 dm								= _____ m
f) 98 cm								= _____ mm
g) 634,9 cm								= _____ dm
h) 4768 mm								= _____ m

4 Mélodie fait du vélo. Elle parcourt 8200 m chaque heure. Si sa randonnée dure 240 minutes, combien de kilomètres aura-t-elle faits à la fin de sa randonnée ?

COMPRENDRE						
Je surligne les informations importantes				Je choisis les concepts et les processus mathématiques que j'utiliserai		
RÉSoudre						
Mes traces						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
As-tu vérifié ta démarche?						

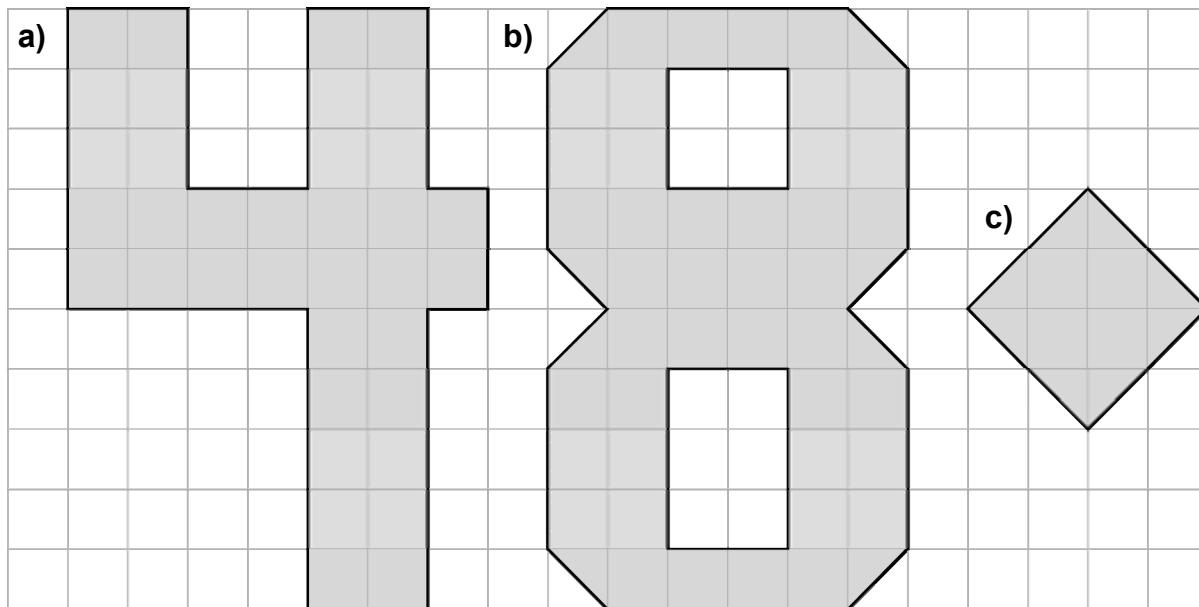
Réponse complète : Mélodie aura parcouru _____ km durant sa randonnée.

Estimer et mesurer l'aire d'une surface

Unité 4.8 Consolidation

1 Calcule l'aire des figures suivantes.

Échelle :
 = 1 cm²

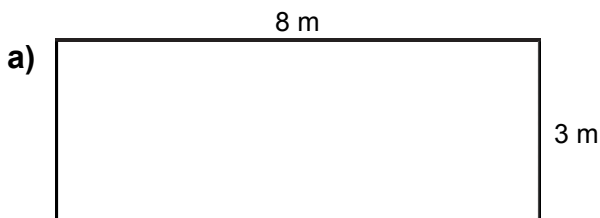


A = _____

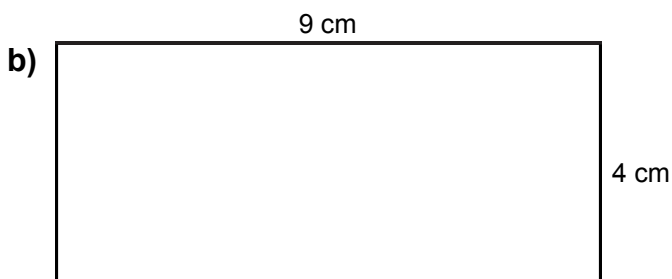
A = _____

A = _____

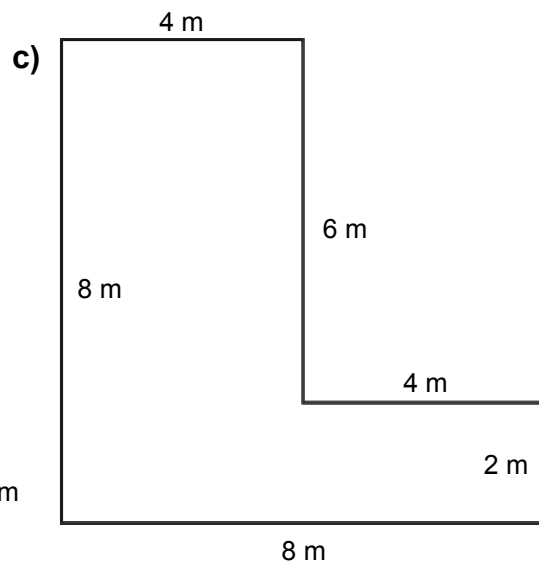
2 Calcule l'aire des figures suivantes.



A = _____

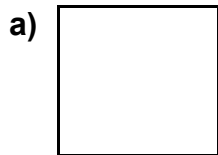
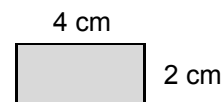


A = _____



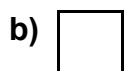
A = _____

3 À partir du rectangle dont les dimensions sont données ci-contre, estime la mesure de l'aire de chacune de ces figures.



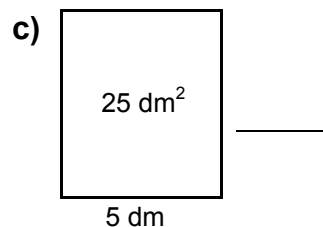
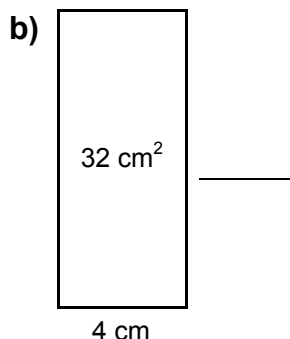
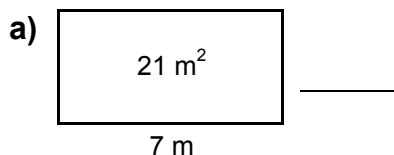








4 Trouve la mesure manquante de chaque figure.



5 Olivier fabrique un cerf-volant de forme rectangulaire mesurant 5 m de long sur 2,5 m de large. Il doit aussi coudre un ruban autour de son cerf-volant. Quelle quantité de tissu doit-il utiliser pour fabriquer son cerf-volant ? Quelle quantité de ruban devra-t-il utiliser ?

COMPRENDRE	
Je surligne les informations importantes	Je choisis les concepts et les processus mathématiques que j'utiliserai
RÉSoudre	
Mes traces As-tu vérifié ta démarche ?	

Réponse complète : Olivier utilisera _____ de tissu et _____ de ruban pour fabriquer son cerf-volant.

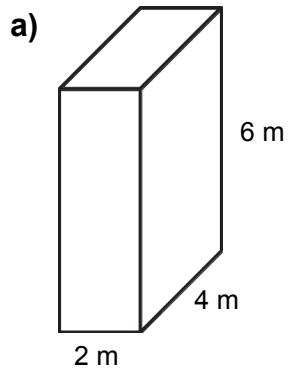
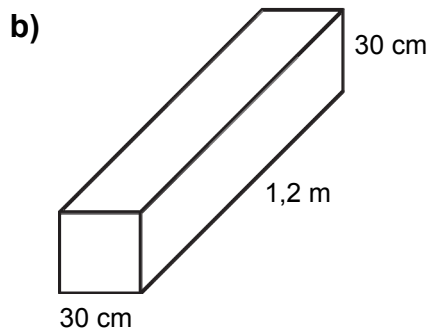
Estimer et mesurer le volume

Unité

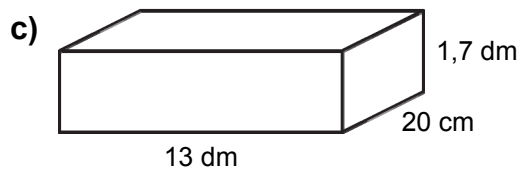
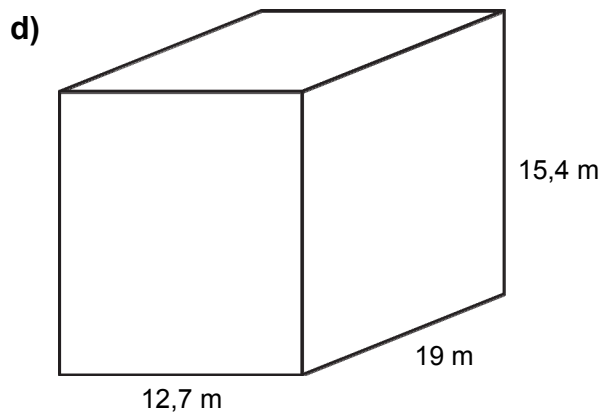
4.9

Consolidation

1 Calcule le volume des prismes suivants.


$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$


V = _____

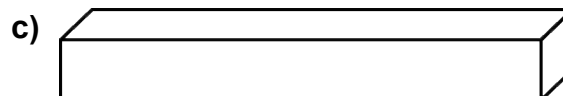
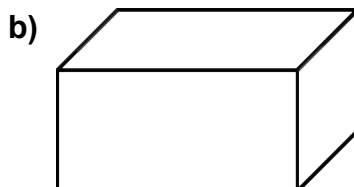
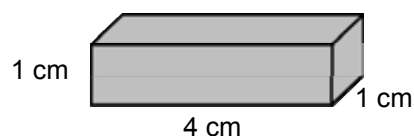

$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$


V = _____

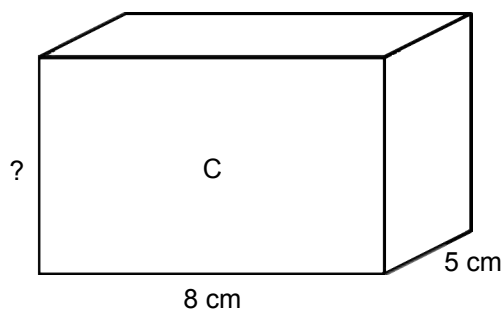
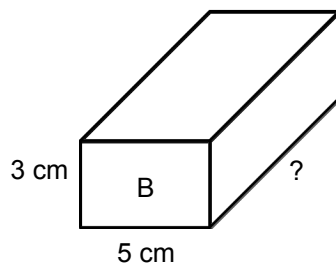
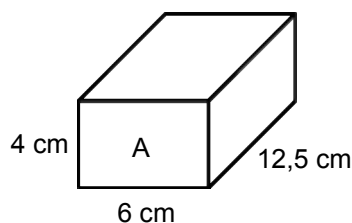
Mes traces



2 À partir du prisme droit ci-contre, estime le volume de chaque prisme droit.



3 Coralie doit fabriquer des boîtes ayant le même volume que la boîte A. Quelle sera la profondeur de la boîte B ? Quelle sera la hauteur de la boîte C ?



COMPRENDRE

Je surligne les informations importantes

Je choisis les concepts et les processus mathématiques que j'utiliserai

RÉSoudre

Mes traces

As-tu vérifié ta démarche ?

Réponse complète : Profondeur de la boîte B : _____

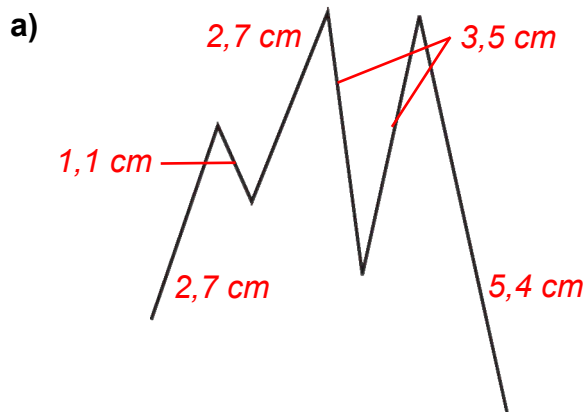
Hauteur de la boîte C : _____

Estimer et mesurer les dimensions d'un objet

1 Associe chaque objet à l'unité de mesure qui lui convient le mieux.

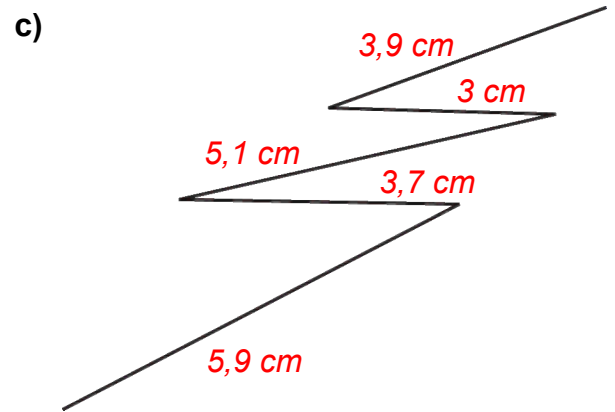
- | | | | |
|--|---|---|----|
| a) L'épaisseur d'une pièce de 10 ¢ | • | • | km |
| b) La distance séparant deux villes | • | • | m |
| c) La largeur de ta maison | • | • | cm |
| d) La longueur d'un téléphone cellulaire | • | • | mm |

2 Estime la longueur des figures suivantes au centimètre près. Ensuite, mesure leur longueur au dixième de centimètre près.



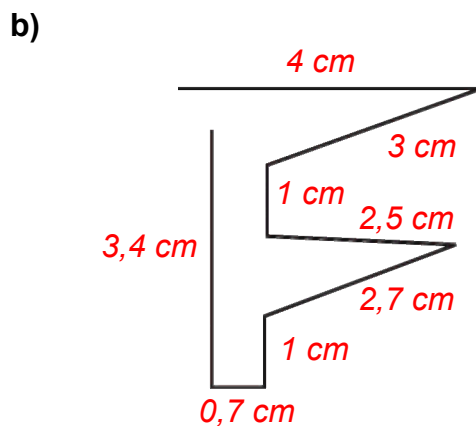
Estimation : 20 cm

Mesure : 18,9 cm



Estimation : 22 cm

Mesure : 21,6 cm



Estimation : 18 cm

Mesure : 18,3 cm

Mes traces

3 À l'aide du tableau, transforme les unités de mesure de longueur suivantes.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Mesures équivalentes
a) 2,546 m				2	5	4	6	= <u>2546</u> mm
b) 143 dm			1	4	3			= <u>14,3</u> m
c) 76,891 m			7	6	8	9,	1	= <u>7689,1</u> cm
d) 23 078 dm	2,	3	0	7	8			= <u>2,3078</u> km
e) 6582 dm		6	5	8,	2			= <u>658,2</u> m
f) 98 cm					9	8	0	= <u>980</u> mm
g) 634,9 cm				6	3,	4	9	= <u>63,49</u> dm
h) 4768 mm				4,	7	6	8	= <u>4,768</u> m

4 Mélodie fait du vélo. Elle parcourt 8200 m chaque heure. Si sa randonnée dure 240 minutes, combien de kilomètres aura-t-elle faits à la fin de sa randonnée ?

COMPRENDRE						
Je surligne les informations importantes				Je choisis les concepts et les processus mathématiques que j'utiliserai		
RÉSOUTRE						
Mes traces  8200 m = 8,2 km 240 minutes = 4 h 8,2 km × 4 heures = 32,8 km						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
As-tu vérifié ta démarche? 						

Réponse complète : Mélodie aura parcouru 32,8 km durant sa randonnée.

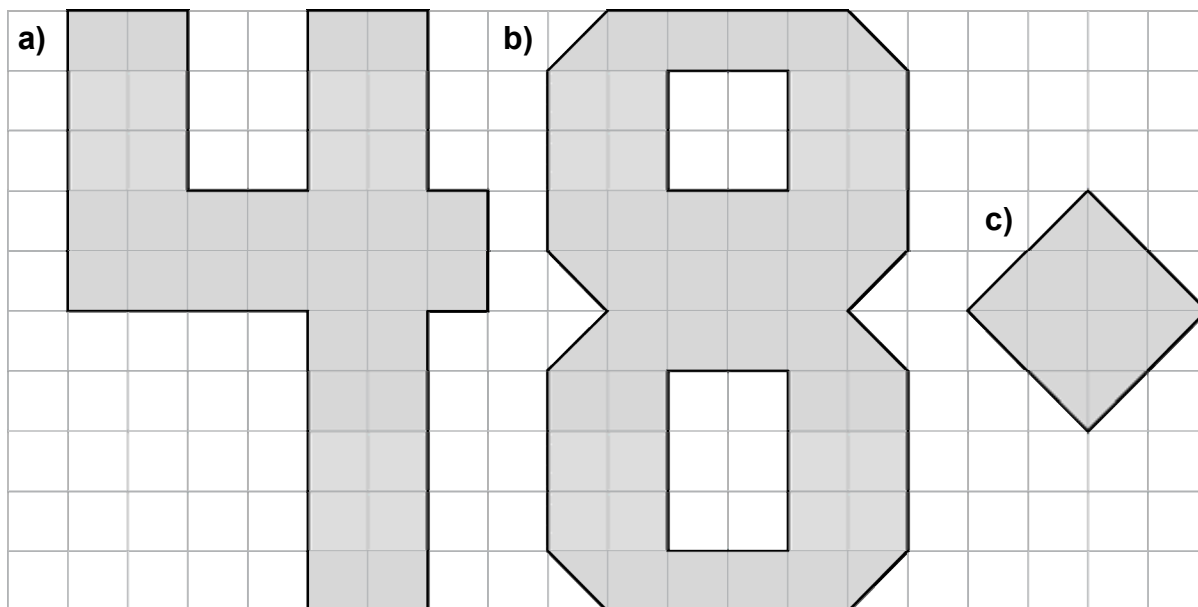
Estimer et mesurer l'aire d'une surface

Unité 4.8 Consolidation

Échelle :

 = 1 cm²

1 Calcule l'aire des figures suivantes.

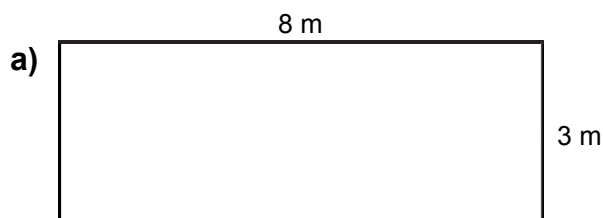


A = 36 cm²

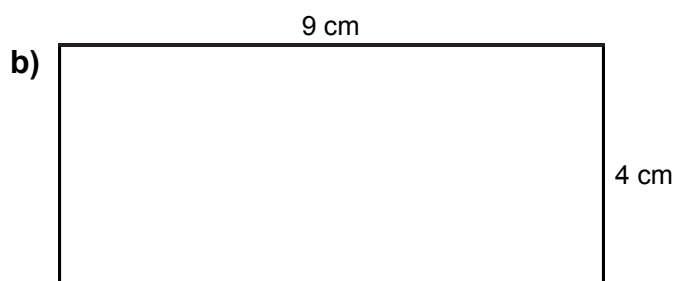
A = 46 cm²

A = 8 cm²

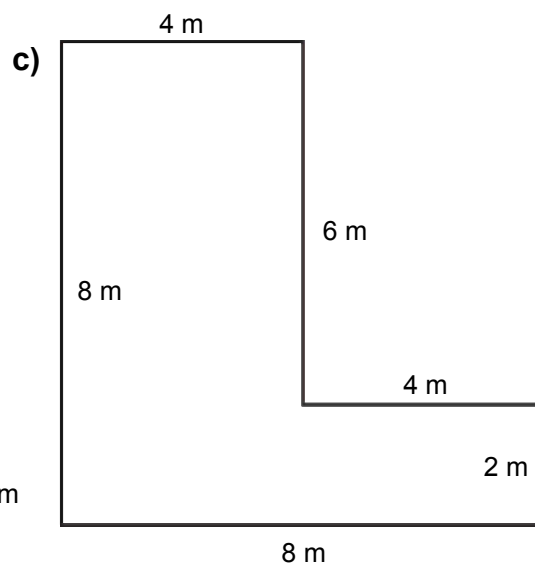
2 Calcule l'aire des figures suivantes.



A = 24 m²

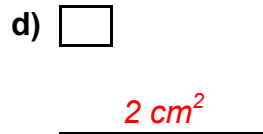
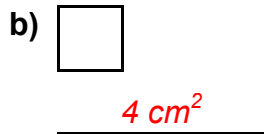
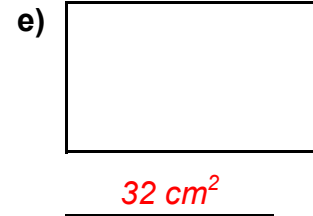
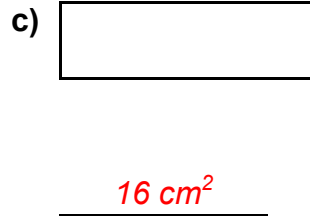
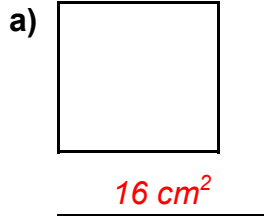
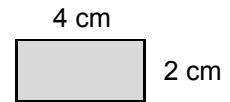


A = 36 cm²

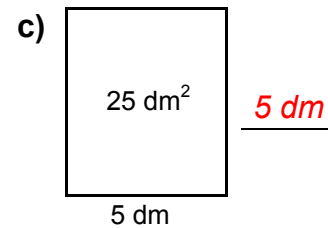
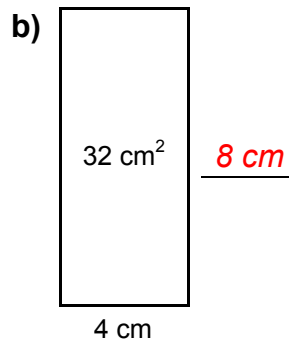
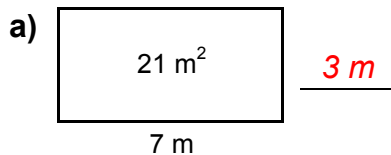


A = 40 m²

3 À partir du rectangle dont les dimensions sont données ci-contre, estime la mesure de l'aire de chacune de ces figures.



4 Trouve la mesure manquante de chaque figure.



5 Olivier fabrique un cerf-volant de forme rectangulaire mesurant 5 m de long sur 2,5 m de large. Il doit aussi coudre un ruban autour de son cerf-volant. Quelle quantité de tissu doit-il utiliser pour fabriquer son cerf-volant ? Quelle quantité de ruban devra-t-il utiliser ?

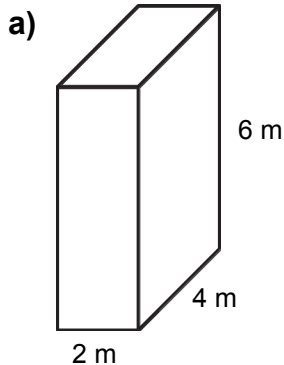
COMPRENDRE	
Je surligne les informations importantes	Je choisis les concepts et les processus mathématiques que j'utiliserai
RÉSoudre	
Mes traces Aire du cerf-volant : $5\text{ m} \times 2,5\text{ m} = 12,5\text{ m}^2$ Périmètre du cerf-volant : $2 \times 5\text{ m} + 2 \times 2,5\text{ m} = 15\text{ m}$ As-tu vérifié ta démarche ?	

Réponse complète : Olivier utilisera 12,5 m² de tissu et 15 m de ruban pour fabriquer son cerf-volant.

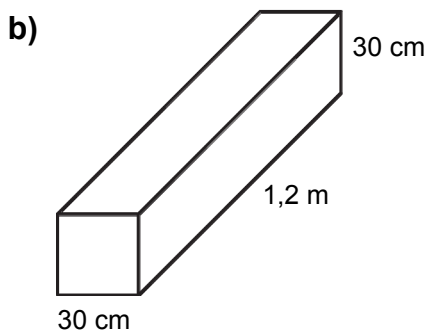
Estimer et mesurer le volume

Unité 4.9 Consolidation

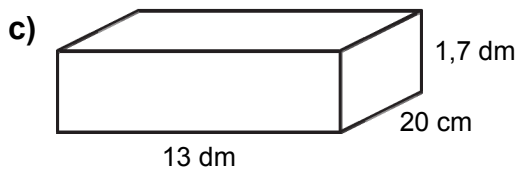
1 Calcule le volume des prismes suivants.



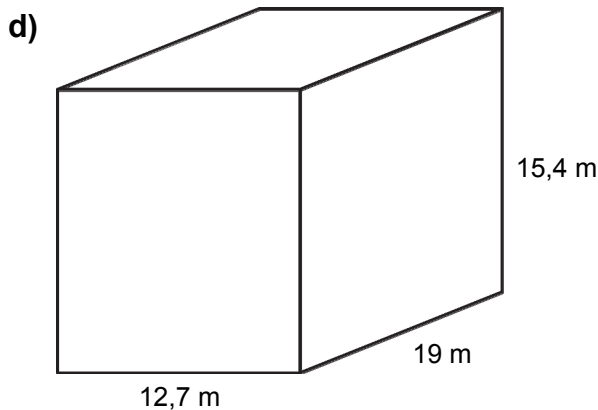
$V = \underline{48 \text{ m}^3}$



$V = \underline{108\,000 \text{ cm}^3} \text{ (} 0,108 \text{ m}^3 \text{)}$



$V = \underline{44,2 \text{ dm}^3}$



$V = \underline{3716,02 \text{ m}^3}$

Mes traces

a) $V = 2 \text{ m} \times 4 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 48 \text{ m}^3$

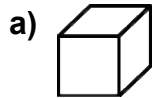
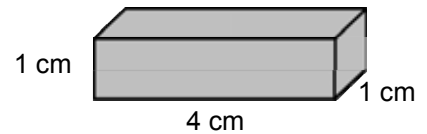
b) $V = 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 1,2 \text{ m}$
 $= 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 120 \text{ cm}$
 $= 108\,000 \text{ cm}^3$
 ou $= 0,3 \text{ m} \times 0,3 \text{ m} \times 1,2 \text{ m}$
 $= 0,108 \text{ m}^3$

c) $V = 13 \text{ dm} \times 20 \text{ cm} \times 1,7 \text{ dm}$
 $= 13 \text{ dm} \times 2 \text{ dm} \times 1,7 \text{ dm}$
 $= 44,2 \text{ dm}^3$

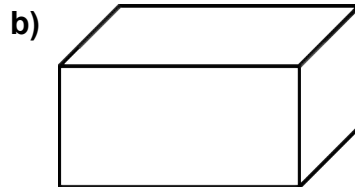
d) $V = 15,4 \text{ m} \times 12,7 \text{ m} \times 19 \text{ m}$
 $= 3716,02 \text{ m}^3$

Unité **4.9** Consolidation
Suite

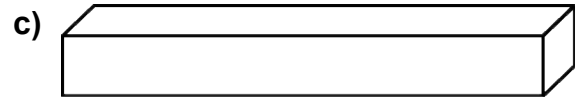
2 À partir du prisme droit ci-contre, estime le volume de chaque prisme droit.



1 cm³

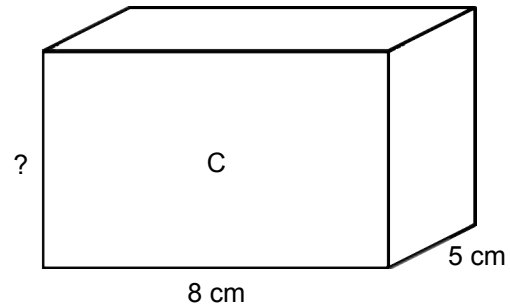
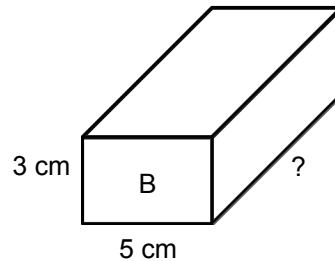
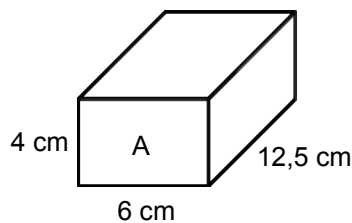


16 cm³



8 cm³

3 Coralie doit fabriquer des boîtes ayant le même volume que la boîte A. Quelle sera la profondeur de la boîte B ? Quelle sera la hauteur de la boîte C ?



COMPRENDRE	
Je surligne les informations importantes	Je choisis les concepts et les processus mathématiques que j'utiliserai
RÉSoudre	
Mes traces <i>Volume de la boîte A : $4 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 12,5 \text{ cm} = 300 \text{ cm}^3$</i> <i>Profondeur de la boîte B :</i> $300 \text{ cm}^3 \div (3 \text{ cm} \times 5 \text{ cm})$ $= 300 \text{ cm}^3 \div 15 \text{ cm}^2$ $= 20 \text{ cm}$ <i>Hauteur de la boîte C :</i> $300 \text{ cm}^3 \div (8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm})$ $= 300 \text{ cm}^3 \div 40 \text{ cm}^2$ $= 7,5 \text{ cm}$ As-tu vérifié ta démarche?	

Réponse complète : Profondeur de la boîte B : 20 cm

Hauteur de la boîte C : 7,5 cm