

Où sont les virgules?

l- Dans les phrases suivantes, ajoute des virgules aux bons endroits dans les énumérations.

- a) La rose l'oeillet et le muguet sont des fleurs.
- b) J'ai étudié le verbe le nom l'adjectif et le déterminant.
- c) J'apprends la musique les mathématiques le français et l'univers social.
- d) Il y a 7 jours dans une semaine : lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi et dimanche.
- e) Noémie Jacob Louis et Sabrina sont partis en excursion.
- f) Les enfants riaient chantaient sautillaient et criaient.
- g) Cet étudiant est appliqué sérieux sociable et débrouillard.
- h) Lili Julie et Rose quittent l'école.
- i) Le cheval le kangourou l'éléphant et la vache sont des vertébrés.
- j) J'adore les bleuets les fraises les framboises et l'ananas.



2- Les virgules ont été omises! À toi de les ajouter dans les phrases suivantes.

a) La semaine dernière Monsieur Bruno Roy directeur de l'école Beau-Soleil a assisté à la conférence.

b) Céline Dion artiste québécoise sera de retour à Las Vegas en juin prochain.

c) Dimanche dernier j'ai magasiné avec Sandra ma soeur cadette.

d) Michelle la soeur de mon amie Julie a gagné le premier prix.

e) Justin un entrepreneur renommé a exécuté ces travaux.

f) Dans la vie il faut savoir ce qu'on veut pour réaliser nos rêves.

g) Au cinéma j'ai rencontré un ancien copain de mon frère.

h) En autobus je me rends à l'école tous les jours.

i) À la première heure j'irai te chercher.

j) Dans un mois il partira en Europe pour visiter la France la Suisse et l'Italie.

k) Mes valeurs sont la famille l'amitié et la persévérance.

l) Quand tu reviendras nous pourrons en discuter.



la ponctuation des paroles rapportées

Il y a deux catégories de signes utilisés : Ceux pour rapporter les paroles d'une seule personne et les signes utilisés pour rapporter les paroles échangées entre plusieurs personnes.

SIGNES UTILISÉS POUR RAPPORTER LES PAROLES D'UNE SEULE PERSONNE

Quand on rapporte les paroles d'une seule personne, on doit utiliser les deux-points (:) et les guillemets («...»).

On utilise généralement un verbe de parole (dire, répondre, parler, etc.).

Exemple :

Vivianne a dit : «Je ne pensais pas réussir cet examen!»

SIGNES UTILISÉS POUR RAPPORTER LES PAROLES ÉCHANGÉES ENTRE DES PERSONNES

Quand on rapporte les paroles échangées entre plusieurs personnes, on doit mettre un tiret (-) devant chaque réplique. De cette façon, on peut savoir qui prend la parole. Il est important d'ajouter quelques précisions pour s'assurer qu'il n'y a pas de confusion concernant les personnes qui s'expriment.

Exemple :

Laurent est dans la cuisine et dit :

- Je veux des biscuits!
- Non, dit maman. Nous allons souper bientôt!
- J'ai faim! Je veux en manger tout de suite...
- mange un morceau de fromage en attendant. Tu pourras en manger après le repas.

un peu de pratique!



Voici un court texte. La ponctuation des paroles rapportées est inexistante. Lis le texte et ajoute des deux-points, des guillemets et des tirets.

Madame Jasmine entre dans sa classe avec ses 23 élèves. Lorsqu'ils sont installés à leur bureau, elle dit à ses élèves Bonjour les grands! Est-ce que vous avez bien mangé?

Personne ne répond...

Madame Jasmine repose sa question.

Oui, répondirent les élèves.

Parfait! Commençons l'après-midi en sortant notre livre de français.

Pas encore du français! ,cria Jonathan. On en fait à tous les jours!

C'est important! Vous devez savoir lire et écrire correctement.

Tout à coup, on entend l'alarme de feu.

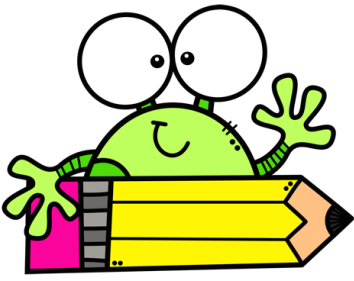
Youppil s'écrie Marie-Lou. On n'aura pas à travailler!

Allez les grands, prenez votre rang calmement et suivez-moi.

Lorsqu'ils sont tous à l'extérieur, madame Jasmine s'assure d'avoir tous ses élèves avec elle. La directrice lui dit Vous pouvez retourner en classe, ce n'était qu'un simple exercice! De retour en classe, madame Jasmine regarde l'heure et s'aperçoit que c'est déjà l'heure de la récréation.

Frédéric dit Nous sommes chanceux! Nous n'avons pas travaillé! On a de l'éducation physique après la récré!

Madame Jasmine regarde ses élèves et leur dit Vu que nous n'avons pas eu le temps de lire les pages, vous allez devoir les lire à la maison. Vous devez lire les pages 45 à 60 pour demain matin!



Où sont les virgules?

!- Dans les phrases suivantes, ajoute des virgules aux bons endroits dans les énumérations.

- a) La rose, l'oeillet et le muguet sont des fleurs.
- b) J'ai étudié le verbe, le nom, l'adjectif et le déterminant.
- c) J'apprends la musique, les mathématiques, le français et l'univers social.
- d) Il y a 7 jours dans une semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.
- e) Noémie, Jacob, Louis et Sabrina sont partis en excursion.
- f) Les enfants riaient, chantaient, sautillaient et criaient.
- g) Cet étudiant est appliqué, sérieux, sociable et débrouillard.
- h) Lili, Julie et Rose quittent l'école.
- i) Le cheval, le kangourou, l'éléphant et la vache sont des vertébrés.
- j) J'adore les bleuets, les fraises, les framboises et l'ananas.



2- Les virgules ont été omises! À toi de les ajouter dans les phrases suivantes.

a) La semaine dernière, Monsieur Bruno Roy, directeur de l'école Beau-Soleil, a assisté à la conférence.

b) Céline Dion, artiste québécoise, sera de retour à Las Vegas en juin prochain.

c) Dimanche dernier, j'ai magasiné avec Sandra, ma soeur cadette.

d) Michelle, la soeur de mon amie Julie, a gagné le premier prix.

e) Justin, un entrepreneur renommé, a exécuté ces travaux.

f) Dans la vie, il faut savoir ce qu'on veut pour réaliser nos rêves.

g) Au cinéma, j'ai rencontré un ancien copain de mon frère.

h) En autobus, je me rends à l'école tous les jours.

i) À la première heure, j'irai te chercher.

j) Dans un mois, il partira en Europe pour visiter la France, la Suisse et l'Italie.

k) Mes valeurs sont la famille, l'amitié et la persévérance.

l) Quand tu reviendras, nous pourrons en discuter.



Voici un court texte. La ponctuation des paroles rapportées est inexistante. Lis le texte et ajoute des deux-points, des guillemets et des tirets.

Madame Jasmine entre dans sa classe avec ses 23 élèves. Lorsqu'ils sont installés à leur bureau, elle dit à ses élèves : « Bonjour les grands! Est-ce que vous avez bien mangé? »

Personne ne répond...

Madame Jasmine repose sa question.

-Oui, répondirent les élèves.

-Parfait! Commençons l'après-midi en sortant notre livre de français.

-Pas encore du français! ,cria Jonathan. On en fait à tous les jours!

-C'est important! Vous devez savoir lire et écrire correctement.

Tout à coup, on entend l'alarme de feu.

-Youppil s'écrie Marie-Lou. On n'aura pas à travailler!

-Allez les grands, prenez votre rang calmement et suivez-moi.

Lorsqu'ils sont tous à l'extérieur, madame Jasmine s'assure d'avoir tous ses élèves avec elle. La directrice lui dit : « Vous pouvez retourner en classe, ce n'était qu'un simple exercice! » De retour en classe, madame Jasmine regarde l'heure et s'aperçoit que c'est déjà l'heure de la récréation.

Frédéric dit : « Nous sommes chanceux! Nous n'avons pas travaillé! On a de l'éducation physique après la récré! »

Madame Jasmine regarde ses élèves et leur dit : « Vu que nous n'avons pas eu le temps de lire les pages, vous allez devoir les lire à la maison. Vous devez lire les pages 45 à 60 pour demain matin! »