

LA PHRASE EXCLAMATIVE



1- Ajoute les points et les points d'exclamation aux bons endroits dans le texte suivant. N'oublie pas de changer les lettres majuscules en début de phrase!

ah comme il fait chaud aujourd'hui la chaleur est accablante je crois bien que je vais me baigner
pour me rafraîchir les vacances s'en viennent youppi comme j'ai hâte de pouvoir m'amuser
dehors ouf quel soleil il ne faut pas oublier d'appliquer de la lotion solaire pour se protéger de
ses rayons

2- Modifie ces phrases déclaratives pour en faire des phrases exclamatives.

a) Les moustiques me piquent.

b) Il pleut beaucoup trop cet après-midi.

c) Ce film d'horreur m'a fait peur du début à la fin.

d) Notre équipe a gagné la partie.

e) J'ai perdu mon argent de poche en allant au parc.

f) Tu n'as pas réussi ton examen.

g) Ce dessin est magnifique.

h) Je suis content de te revoir.

i) Tu me manques.

j) Ce spectacle est grandiose.

3- Replace les mots dans l'ordre pour écrire ces phrases exclamatives.

a) à - tes - attention - oreilles

b) chandail - avec - ce - es - tu - bleu - comme - resplendissante

c) es - quel - grand - maintenant - garçon - tu

d) chaudron - chaud - ce - est - n'y - alors - pas - touche - comme

e) quelle - pour - idéale - pique-niquer - journée

LA PHRASE IMPERATIVE



1- Transforme ces phrases déclaratives pour en faire des phrases impératives.

a) Tu ranges tes instruments de travail.

b) Vous participez en classe.

c) L'enseignante corrige des productions écrites.

d) Nous sommes à l'heure pour une fois.

e) Tu achètes des friandises aux enfants sages.

f) Alice mange un morceau de fromage.

g) Ce monsieur vient dans notre direction.

h) Rose et Marie-Soleil sont de bonnes amies.

2-Indique quelles phrases expriment un ordre, une interdiction ou un conseil. Inscris « P I » pour phrase impérative entre les parenthèses.

- a) Taisez-vous. ()
- b) Le cours d'univers social d'aujourd'hui était intéressant. ()
- c) Qu'en penses-tu? ()
- d) Prouve-le. ()
- e) Comme c'est agréable d'être en congé! ()
- f) Écoute, je t'assure que tu peux comprendre. ()
- g) Pars immédiatement si tu veux arriver tôt. ()
- h) Ne cours pas dans le corridor. ()
- i) La dame semble exténuée. ()
- j) Oh! Comme ce chiot est mignon! ()
- k) Soyez honnêtes. ()
- l) Demain, participons fièrement. ()
- m) N'as-tu pas acheté ce jouet dans une boutique spécialisée? ()
- n) Quelle soirée! ()
- o) À la maison, joue avec ton frère. ()
- p) Ne tarde pas trop. ()
- q) Ramasse tes souliers. ()
- r) Veillez à ne pas la critiquer. ()
- s) Pourquoi pleurez-vous? ()



LA PHRASE INTERROGATIVE



1- Formule des phrases interrogatives en plaçant le pronom sujet après le verbe. N'oublie pas d'ajouter un trait d'union!

Exemple : Elle termine sa collation. = Termine-t-elle sa collation?

a) À partir de 5 ans, ils iront à l'école.

b) Nous partirons en voiture demain.

c) Tu viendras me voir la semaine prochaine.

d) Elle connaît la vérité.

e) Vous finirez vos devoirs ce soir.

f) Il doit cette somme à sa mère.

g) Je suis arrivé à l'heure.

h) Tu voyages en train.

2- Rédige des phrases interrogatives à partir de ces phrases déclaratives qui contiennent un groupe du nom comme sujet.

Exemple : Denise part pour l'Europe. = Denise part-elle pour l'Europe?

a) Jasmin prend ce chemin.

b) Les livres sont désuets.

c) Les élèves ont reçu un colis par la poste.

d) Claudia doit écouter les explications.

3- Modifie ces phrases déclaratives pour en faire des phrases interrogatives en ajoutant « est-ce que ».

a) Tu choisis tes camarades.

b) Les fleurs embellissent le paysage.

c) J'étudie tous les soirs.

d) La décoratrice aménage cette chambre avec goût.

LA PHRASE EXCLAMATIVE



1- Ajoute les points et les points d'exclamation aux bons endroits dans le texte suivant. N'oublie de changer les lettres majuscules en début de phrase !

Ah! Comme il fait chaud aujourd'hui! La chaleur est accablante. Je crois bien que je vais me baigner pour me rafraîchir. Les vacances s'en viennent. Youppi! Comme j'ai hâte de pouvoir m'amuser dehors! Ouf! Quel soleil! Il ne faut pas oublier d'appliquer de la lotion solaire pour se protéger de ses rayons.

2- Modifie ces phrases déclaratives pour en faire des phrases exclamatives.

a) Les moustiques me piquent.

exemple : Que les moustiques me piquent!

b) Il pleut beaucoup trop cet après-midi.

exemple : Comme il pleut beaucoup trop cet après-midi!

c) Ce film d'horreur m'a fait peur du début à la fin.

exemple : Quel film d'horreur! Il m'a fait peur du début à la fin!

d) Notre équipe a gagné la partie.

exemple : Hourra! C'est notre équipe qui a gagné la partie!

e) J'ai perdu mon argent de poche en allant au parc.

exemple : Je ne peux pas croire que j'ai perdu mon argent de poche en allant au parc!

f) Tu n'as pas réussi ton examen.

exemple : Comme c'est dommage que tu n'aies pas réussi ton examen!

g) Ce dessin est magnifique.

exemple : Quel dessin magnifique!

h) Je suis content de te revoir.

exemple : Que je suis content de te revoir!

i) Tu me manques.

exemple : Comme tu me manques!

j) Ce spectacle est grandiose.

exemple : Quel spectacle grandiose!

3- Replace les mots dans l'ordre pour écrire ces phrases exclamatives.

a) à - tes - attention - oreilles

Attention à tes oreilles!

b) chandail - avec - ce - es - tu - bleu - comme - resplendissante

Comme tu es resplendissante avec ce chandail bleu!

c) es - quel - grand - maintenant - garçon - tu

Quel grand garçon tu es maintenant!

d) chaudron - chaud - ce - est - n'y - alors - pas - touche - comme

Comme ce chaudron est chaud alors n'y touche pas!

e) quelle - pour - idéale - pique-niquer - journée

Quelle journée idéale pour pique-niquer!

LA PHRASE IMPERATIVE



1- Transforme ces phrases déclaratives pour en faire des phrases impératives.

a) Tu ranges tes instruments de travail.

Range tes instruments de travail.

b) Vous participez en classe.

Participez en classe.

c) L'enseignante corrige des productions écrites.

Corrige (z) les productions écrites.

d) Nous sommes à l'heure pour une fois.

Soyons à l'heure pour une fois.

e) Tu achètes des friandises aux enfants sages.

Achète des friandises aux enfants sages.

f) Alice mange un morceau de fromage.

Alice, mange un morceau de fromage.

g) Ce monsieur vient dans notre direction.

Monsieur, venez dans notre direction.

h) Rose et Marie-Soleil sont de bonnes amies.

Rose et Marie-Soleil, soyez de bonnes amies.

2-Indique quelles phrases expriment un ordre, une interdiction ou un conseil. Inscris « P I » pour phrase impérative entre les parenthèses.

a) Taisez-vous. (PI)

b) Le cours d'univers social d'aujourd'hui était intéressant. ()

c) Qu'en penses-tu? ()

d) Prouve-le. (PI)

e) Comme c'est agréable d'être en congé! ()

f) Écoute, je t'assure que tu peux comprendre. (PI)

g) Pars immédiatement si tu veux arriver tôt. (PI)

h) Ne cours pas dans le corridor. (PI)

i) La dame semble exténuée. ()

j) Oh! Comme ce chiot est mignon! ()

k) Soyez honnêtes. (PI)

l) Demain, participons fièrement. (PI)

m) N'as-tu pas acheté ce jouet dans une boutique spécialisée? ()

n) Quelle soirée! ()

o) À la maison, joue avec ton frère. (PI)

p) Ne tarde pas trop. (PI)

q) Ramasse tes souliers. (PI)

r) Veillez à ne pas la critiquer. (PI)

s) Pourquoi pleurez-vous? ()



LA PHRASE INTERROGATIVE



1- Formule des phrases interrogatives en plaçant le pronom sujet après le verbe. N'oublie pas d'ajouter un trait d'union !

exemple : Elle termine sa collation. = Termine-t-elle sa collation ?

a) À partir de 5 ans, ils iront à l'école.

À partir de 5 ans, iront-ils à l'école?

b) Nous partirons en voiture demain.

Partirons-nous en voiture demain?

c) Tu viendras me voir la semaine prochaine.

Viendras-tu me voir la semaine prochaine?

d) Elle connaît la vérité.

Connaît-elle la vérité?

e) Vous finirez vos devoirs ce soir.

Finirez-vous vos devoirs ce soir?

f) Il doit cette somme à sa mère.

Doit-il cette somme à sa mère?

g) Je suis arrivé à l'heure.

Suis-je arrivé à l'heure?

h) Tu voyages en train.

Voyages-tu en train?

2- Rédige des phrases interrogatives à partir de ces phrases déclaratives qui contiennent un groupe du nom comme sujet.

exemple : Denise part pour l'Europe. = Denise part-elle pour l'Europe ?

a) Jasmin prend ce chemin.

Jasmin prend-il ce chemin?

b) Les livres sont désuets.

Les livres sont-ils désuets?

c) Les élèves ont reçu un colis par la poste.

Les élèves ont-ils reçu un colis par la poste?

d) Claudia doit écouter les explications.

Claudia doit-elle écouter les explications?

3- Modifie ces phrases déclaratives pour en faire des phrases interrogatives en ajoutant « est-ce que ».

a) Tu choisis tes camarades.

Est-ce que tu choisis tes camarades?

b) Les fleurs embellissent le paysage.

Est-ce que les fleurs embellissent le paysage?

c) J'étudie tous les soirs.

Est-ce que j'étudie tous les soirs?

d) La décoratrice aménage cette chambre avec goût.

Est-ce que la décoratrice aménage cette chambre avec goût?