

Ce document a été acheté par :

Julie Plouffe





LE JOURNAL ÉTUDIANT

Nom _____

Lis le texte, puis réponds aux questions.



Milo a décidé de s'impliquer dans l'équipe du journal étudiant. Pour son premier mandat, la directrice du journal lui a demandé d'écrire un article sur le code de vie de l'école. Comme Milo est nouveau dans cette école, il ne le connaît pas entièrement. Bien qu'il sache les règles de vie de base, celles spécifiques à son école lui restent inconnues. Pour mieux les maîtriser, Milo décide de prendre rendez-vous avec monsieur Hénault, le directeur. Au cours d'une entrevue avec lui, Milo apprendra le code de vie réel de l'établissement, ce qui lui permettra de le partager avec les élèves de toutes classes confondues.

Le matin de l'entrevue, Milo apporte un calepin dans lequel il a rédigé ses questions. Au cours de leur discussion, il notera les réponses de monsieur Hénault.

Milo : Monsieur Hénault, depuis combien de temps êtes-vous directeur d'école ?

Monsieur Hénault : Cela fait déjà dix ans ! J'ai commencé ma carrière comme enseignant d'histoire au secondaire. Je suis un passionné de l'histoire du monde et du Canada. Ensuite, j'ai été directeur à l'école du Parc pendant sept ans et voilà maintenant trois ans que je suis ici, à la belle et colorée école du Parcours.

Milo : Est-ce que les règlements sont les mêmes d'une école à une autre ?

Monsieur Hénault : Ils se ressemblent, mais ne sont pas tous les mêmes. Aussi, à travers le temps, les règlements évoluent. Il y a de nouvelles réalités à considérer et tout dépendant de l'école, l'endroit et les bâtiments sont différents. Par exemple, la construction d'une patinoire dans la cour de notre école l'hiver dernier a apporté de nouvelles règles. Nous avons dû changer les règlements de la cour de récréation pour que tout se passe du mieux possible.

Milo : Qu'arrive-t-il lorsqu'un élève ne respecte pas le code de vie ?

Monsieur Hénault : Tout dépend de la gravité du geste posé. Normalement, l'élève reçoit un avertissement. S'il recommence, il vient me rencontrer à mon bureau. Ensemble, nous discutons du comportement qu'il devrait adopter et si l'élève recommence à nouveau, je dois appeler ses parents afin que nous trouvions une solution tous ensemble. Dans de rares cas, la sanction est l'expulsion de l'élève, mais on ne souhaite jamais en arriver là. Si cette conséquence est choisie, l'élève reste à la maison pour une période déterminée.

Milo : Avez-vous autre chose à ajouter avant que l'on termine l'entrevue ?

Monsieur Hénault : Oui, j'aimerais dire aux élèves que les règlements sont présents pour nous permettre de vivre dans un climat de respect et de sécurité. Aussi, je souhaite les féliciter, car ils et elles m'ont prouvé, depuis le début de l'année scolaire, que le code de vie est simple à respecter.

Milo : Merci, Monsieur Hénault, bonne journée.

Monsieur Hénault : Merci à toi, Milo, et bonne rédaction.



1. Quelle est la plus grosse punition que peut avoir un élève qui ne respecte pas le code de vie ?

2. Trouve un synonyme de...

mandat : _____

établissement : _____

conséquence : _____

3. Selon monsieur Hénault, pourquoi doit-il y avoir un code de vie dans une école ?

4. Pourquoi la construction de la patinoire a-t-elle nécessité la révision du code de vie ?

5. Selon toi, quel est l'avantage pour Milo de faire une entrevue avec le directeur lui-même, avant de rédiger son article pour le journal ?

6. Pourquoi les règlements changent-ils ?

7. Est-ce que ton école a un règlement particulier, différent des autres écoles, d'après toi ?



1. Quelle est la plus grosse punition que peut avoir un élève qui ne respecte pas le code de vie ?

L'expulsion pendant une durée déterminée.

2. Trouve un synonyme de...

mandat : charge, contrat, tâche, etc.

établissement : lieu, bâtisse, institution, emplacement, localisation, etc.

conséquence : résultat, réaction, conclusion, etc.

3. Selon monsieur Hénault, pourquoi doit-il y avoir un code de vie dans une école ?

Pour pouvoir apprendre dans un climat de respect et de sécurité.

4. Pourquoi la construction de la patinoire a-t-elle nécessité la révision du code de vie ?

Réponses variables. Car il fallait établir de nouvelles règles dans la cour d'école, pour que les gens ne se blessent pas, pour que les élèves soient en sécurité, etc.

5. Selon toi, quel est l'avantage pour Milo de faire une entrevue avec le directeur lui-même, avant de rédiger son article pour le journal ?

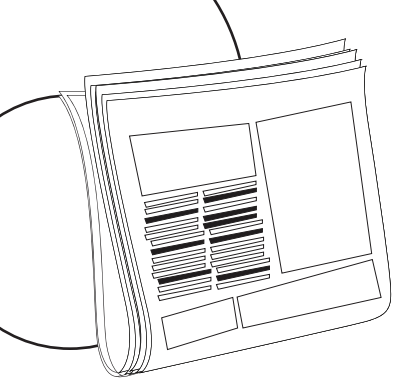
Il a accès à la véritable information, il pourra écrire un article plus juste.

6. Pourquoi les règlements changent-ils ?

Car les réalités changent, de nouveaux enjeux sont à considérer selon le temps et l'époque, etc.

7. Est-ce que ton école a un règlement particulier, différent des autres écoles, d'après toi ?

Réponses variables.



LE JOURNAL ÉTUDIANT

Nom _____

Lis le texte, puis réponds aux questions.



Milo a décidé de s'impliquer dans l'équipe du journal étudiant. Pour son premier mandat, la directrice du journal lui a demandé d'écrire un article sur le code de vie de l'école. Comme Milo est nouveau dans cette école, il ne le connaît pas entièrement. Bien qu'il sache les règles de vie de base, celles spécifiques à son école lui restent inconnues. Pour mieux les maîtriser, Milo décide de prendre rendez-vous avec monsieur Hénault, le directeur. Au cours d'une entrevue avec lui, Milo apprendra le code de vie réel de l'établissement, ce qui lui permettra de le partager avec les élèves de toutes classes confondues.

Le matin de l'entrevue, Milo apporte un calepin dans lequel il a rédigé ses questions. Au cours de leur discussion, il notera les réponses de monsieur Hénault.

Milo : Monsieur Hénault, depuis combien de temps êtes-vous directeur d'école ?

Monsieur Hénault : Cela fait déjà dix ans ! J'ai commencé ma carrière comme enseignant d'histoire au secondaire. Je suis un passionné de l'histoire du monde et du Canada. Ensuite, j'ai été directeur à l'école du Parc pendant sept ans et voilà maintenant trois ans que je suis ici, à la belle et colorée école du Parcours.

Milo : Est-ce que les règlements sont les mêmes d'une école à une autre ?

Monsieur Hénault : Ils se ressemblent, mais ne sont pas tous les mêmes. Aussi, à travers le temps, les règlements évoluent. Il y a de nouvelles réalités à considérer et tout dépendant de l'école, l'endroit et les bâtiments sont différents. Par exemple, la construction d'une patinoire dans la cour de notre école l'hiver dernier a apporté de nouvelles règles. Nous avons dû changer les règlements de la cour de récréation pour que tout se passe du mieux possible.

Milo : Qu'arrive-t-il lorsqu'un élève ne respecte pas le code de vie ?

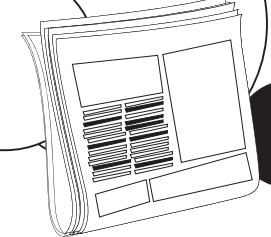
Monsieur Hénault : Tout dépend de la gravité du geste posé. Normalement, l'élève reçoit un avertissement. S'il recommence, il vient me rencontrer à mon bureau. Ensemble, nous discutons du comportement qu'il devrait adopter et si l'élève recommence à nouveau, je dois appeler ses parents afin que nous trouvions une solution tous ensemble. Dans de rares cas, la sanction est l'expulsion de l'élève, mais on ne souhaite jamais en arriver là. Si cette conséquence est choisie, l'élève reste à la maison pour une période déterminée.

Milo : Avez-vous autre chose à ajouter avant que l'on termine l'entrevue ?

Monsieur Hénault : Oui, j'aimerais dire aux élèves que les règlements sont présents pour nous permettre de vivre dans un climat de respect et de sécurité. Aussi, je souhaite les féliciter, car ils et elles m'ont prouvé, depuis le début de l'année scolaire, que le code de vie est simple à respecter.

Milo : Merci, Monsieur Hénault, bonne journée.

Monsieur Hénault : Merci à toi, Milo, et bonne rédaction.



1. Quelle est la plus grosse punition que peut avoir un élève qui ne respecte pas le code de vie ?

2. Trouve un synonyme de...

mandat : _____

établissement : _____

conséquence : _____

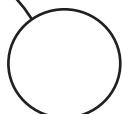
3. Selon monsieur Hénault, pourquoi doit-il y avoir un code de vie dans une école ?

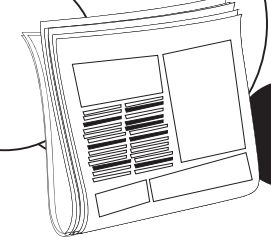
4. Pourquoi la construction de la patinoire a-t-elle nécessité la révision du code de vie ?

5. Selon toi, quel est l'avantage pour Milo de faire une entrevue avec le directeur lui-même, avant de rédiger son article pour le journal ?

6. Pourquoi les règlements changent-ils ?

7. Est-ce que ton école a un règlement particulier, différent des autres écoles, d'après toi ?





1. Quelle est la plus grosse punition que peut avoir un élève qui ne respecte pas le code de vie ?

L'expulsion pendant une durée déterminée.

2. Trouve un synonyme de...

mandat : charge, contrat, tâche, etc.

établissement : lieu, bâtisse, institution, emplacement, localisation, etc.

conséquence : résultat, réaction, conclusion, etc.

3. Selon monsieur Hénault, pourquoi doit-il y avoir un code de vie dans une école ?

Pour pouvoir apprendre dans un climat de respect et de sécurité.

4. Pourquoi la construction de la patinoire a-t-elle nécessité la révision du code de vie ?

Réponses variables. Car il fallait établir de nouvelles règles dans la cour d'école, pour que les gens ne se blessent pas, pour que les élèves soient en sécurité, etc.

5. Selon toi, quel est l'avantage pour Milo de faire une entrevue avec le directeur lui-même, avant de rédiger son article pour le journal ?

Il a accès à la véritable information, il pourra écrire un article plus juste.

6. Pourquoi les règlements changent-ils ?

Car les réalités changent, de nouveaux enjeux sont à considérer selon le temps et l'époque, etc.

7. Est-ce que ton école a un règlement particulier, différent des autres écoles, d'après toi ?

Réponses variables.

