

Ce document a été acheté par :

Julie Plouffe



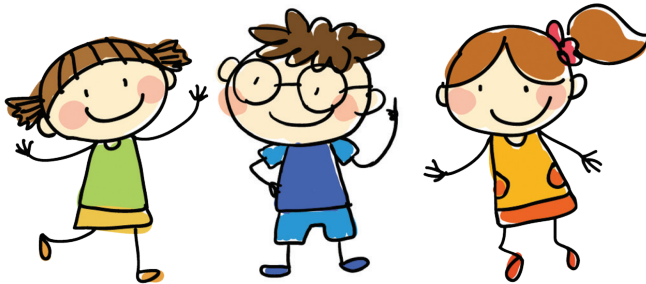
Dans la bonne équipe !

Pour une activité, une enseignante a formé des équipes. Elle donne aux élèves des indices pour qu'ils découvrent avec qui ils seront placés.

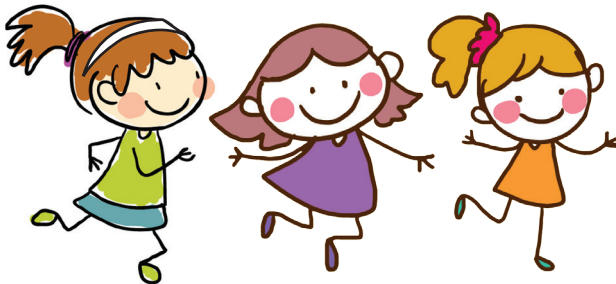
Voici les élèves de la classe. Ils sont séparés en trois équipes.



Équipe des coeurs : _____



Équipe des anges : _____



Équipe des fleurs : _____

À l'aide des indices suivants, inscris les noms des membres de chaque équipe aux bons endroits.

- Amy et Léa portent chacune un bandeau blanc. Elles ne sont pas dans la même équipe.
- Amy est avec sa meilleure amie, Carla.
- Océane remarque qu'il n'y a pas de garçons dans son équipe.
- Jade aurait aimé être avec sa sœur Sarah.
- C'est la première fois que Noah et Carla travaillent ensemble.
- C'est la première fois que Sarah n'est pas avec son ami Olivier.
- Olivier aurait aimé être dans l'équipe de Noah plutôt que dans l'équipe de Jenny.

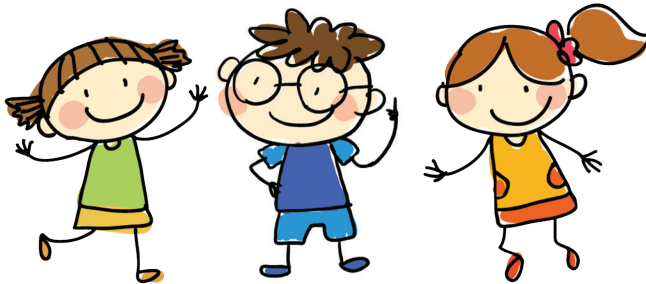
Dans la bonne équipe !

Pour une activité, une enseignante a formé des équipes. Elle donne aux élèves des indices pour qu'ils découvrent avec qui ils seront placés.

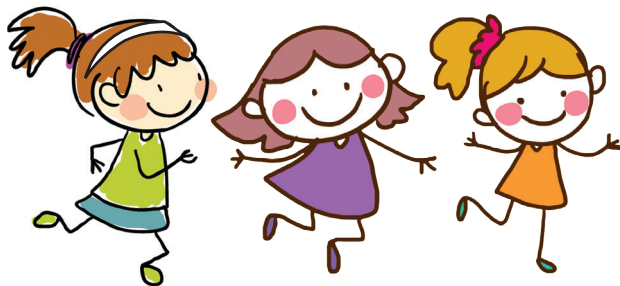
Voici les élèves de la classe. Ils sont séparés en trois équipes.



Équipe des coeurs : Carla
Noah
Amy



Équipe des anges : Jade
 Les noms de Jade et de Jenny peuvent être inversés. Olivier
Jenny



Équipe des fleurs : Léa
 Les noms de Sarah et d'Océane peuvent être inversés. Océane
Sarah

À l'aide des indices suivants, inscris les noms des membres de chaque équipe aux bons endroits.

- Amy et Léa portent chacune un bandeau blanc. Elles ne sont pas dans la même équipe.
- Amy est avec sa meilleure amie, Carla.
- Océane remarque qu'il n'y a pas de garçons dans son équipe.
- Jade aurait aimé être avec sa sœur Sarah.
- C'est la première fois que Noah et Carla travaillent ensemble.
- C'est la première fois que Sarah n'est pas avec son ami Olivier.
- Olivier aurait aimé être dans l'équipe de Noah plutôt que dans l'équipe de Jenny.

Dans la bonne équipe !

Pour une activité, une enseignante a formé des équipes. Elle donne aux élèves des indices pour qu'ils découvrent avec qui ils seront placés.

Voici les élèves de la classe. Ils sont séparés en trois équipes.



Équipe des coeurs : _____



Équipe des anges : _____



Équipe des fleurs : _____

À l'aide des indices suivants, inscris les noms des membres de chaque équipe aux bons endroits.

- Amy et Léa portent chacune un bandeau blanc. Elles ne sont pas dans la même équipe.
- Amy est avec sa meilleure amie, Carla.
- Océane remarque qu'il n'y a pas de garçons dans son équipe.
- Jade aurait aimé être avec sa sœur Sarah.
- C'est la première fois que Noah et Carla travaillent ensemble.
- C'est la première fois que Sarah n'est pas avec son ami Olivier.
- Olivier aurait aimé être dans l'équipe de Noah plutôt que dans l'équipe de Jenny.

Dans la bonne équipe !

Pour une activité, une enseignante a formé des équipes. Elle donne aux élèves des indices pour qu'ils découvrent avec qui ils seront placés.

Voici les élèves de la classe. Ils sont séparés en trois équipes.



Équipe des coeurs : Carla
Noah
Amy



Équipe des anges : Jade
 Les noms de Jade Olivier
 et de Jenny peuvent Jenny
 être inversés.



Équipe des fleurs : Léa
 Les noms de Sarah Océane
 et d'Océane peuvent Sarah
 être inversés.

À l'aide des indices suivants, inscris les noms des membres de chaque équipe aux bons endroits.

- Amy et Léa portent chacune un bandeau blanc. Elles ne sont pas dans la même équipe.
- Amy est avec sa meilleure amie, Carla.
- Océane remarque qu'il n'y a pas de garçons dans son équipe.
- Jade aurait aimé être avec sa sœur Sarah.
- C'est la première fois que Noah et Carla travaillent ensemble.
- C'est la première fois que Sarah n'est pas avec son ami Olivier.
- Olivier aurait aimé être dans l'équipe de Noah plutôt que dans l'équipe de Jenny.